УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Беломестнова

И.о.Главы муниципального района «Забайкальский район»

« » октября 2021 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

Управления образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2020-2021 учебный год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Введение**

Муниципальная система образования муниципального района «Забайкальский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район».

В 2020/2021 учебном году в состав муниципальной системы образования входят 8 дошкольных образовательных учреждения (на 1 сентября 2020 года контингент –1261 ребенок), 10 общеобразовательных учреждений (контингент -3015 учащихся), 5 учреждений дополнительного образования (контингент – 634 чел.).

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского района.

Забайкальский район – южный район Забайкальского края. Его местность открытая и холмистая, абсолютная высота холмов и низкогорных гряд – 800 – 900 метров. Склоны холмов пологие, покрытые травянистой растительностью с мелким кустарником. Между холмов располагаются котловины, занятые солончаками или небольшими мелководными озерами с соленой или горько-соленой водой, иногда заболоченными, что часто после дождей является большим препятствием для различного рода автомобильного транспорта.

Одним из определяющих факторов развития территории является демографическая ситуация, которая основывается на Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2025 года. В Забайкальском районе концепция реализовывалась в рамках муниципальной программы «Демографическое развитие муниципального района «Забайкальский район» на 2009-2015 годы», основными задачами которой являлись:

- улучшение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения;

- повышение уровня жизни населения;

- пропаганда здорового образа жизни и нравственных ценностей.

***Численность постоянного населения*** в муниципальном районе на начало года составляла 21 тысячу 49 человек, в городском поселении 13 тысяч 279 человек, в сельских поселениях – 7 тысяч 770 человек. Естественный прирост составил 51 человек (родилось в районе 227 человек, умерло 176 человек). Зарегистрировано браков 92, разводов 75.

**Показатели социально-экономического развития**

**муниципального района «Забайкальский район» в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование индикаторов** | **Ед.**  **измерения** | 2020 год |
| 1 | Численность постоянного населения на начало года | чел. | *21049* |
| 2 | Численность постоянного населения в возрасте моложе трудоспособного на начало года | чел. | *5263* |
| 3 | Численность постоянного населения трудоспособного возраста на начало года | чел. | *13075* |
| 4 | Численность постоянного населения в возрасте старше трудоспособного на начало года | чел. | *2711* |
| 5 | Общий коэффициент рождаемости на 1 000 населения | ед. | *10,8* |
| 6 | Общий коэффициент смертности на 1 000 населения | ед. | *8,4* |

В 2020 году в район прибыло 607, убыло 673 человек. Согласно статистическим данным, миграционная убыль населения в районе составила (-66) человек (АППГ (-254)).

В области развития рынка труда основные задачи Комплексной программы социально-экономического развития муниципального района "Забайкальский район" направлены на:

- обеспечение оплаты и охраны труда, социальных гарантий работающим;

- сохранение и создание новых рабочих мест;

- уменьшение числа безработных.

**Выполнение показателей социально-экономического развития**

**муниципального района «Забайкальский район» в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикаторов | Ед.  измерения | 2019 год |
| 1 | Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) | чел. | 4259 |
| 2 | Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу и обратившихся в службу занятости | чел. | 824 |
| 3 | Численность официально зарегистрированных безработных | чел. | 785 |
| 4 | Количество заявленных вакансий | Чел. | 814 |
|  | Уровень зарегистрированной безработицы к трудоспособному населению |  | 6,0 |

#### Отношение численности зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения или уровень зарегистрированной безработицы на 1 января текущего года составил 6,0 % (в период пандемии граждане вставали на учет для получения пособий по безработице).

В службу занятости населения для поиска работы обратились 824, признано безработными 785 граждан.

Число заявленной предприятиями потребности в работниках составляет 814.

С целью снижения неформальной занятости ежемесячно проводились рейды по объектам. В 2020 году выявлено 14 работников, с которыми не были заключены трудовые договора. В результате принятых мер нарушения были устранены.

Создано 15 рабочих мест, в том числе:

- временные общественные работы для безработных граждан - 7 мест;

- дополнительные рабочие места для граждан с ограниченными возможностями - 5;

- временные работы для несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время – 3 мест.

Одним их главных показателей в анализе уровня жизни является величина прожиточного минимума. (Цифры представлены на слайде).

Согласно Постановления Правительства Забайкальского края от 01.02.2021 года № 10 в четвёртом квартале 2020 года величина прожиточного минимума составила:

на душу населения – 12 999 рубля 30 копеек;

для трудоспособного населения – 13 517 рублей 53 копеек;

для пенсионеров – 10 272 рубля 78 копеек;

для детей – 13 691 рублей 07 копеек.

Основным источником, обеспечивающим более половины совокупных доходов граждан, является заработная плата. За 2019 год по крупным и средним предприятиям и некоммерческим организациям среднемесячная номинальная начисленная заработная плата составила 49 тысяч 669 рублей 90 копеек, в 2020 – 51 тысяча 998 рублей 70 копеек (данные Забайкалкрайстата по муниципальному району "Забайкальский район"). Рост заработной платы к уровню прошлого года составил 104,7 %. По Забайкальскому краю это показатель составил 48 тысячи 623 рублей 00 копеек.

Заработная плата по отраслям за 2020 г.:

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 33 290 руб.;

- оптовая и розничная торговля – 37 010 руб.;

- транспорт – 62 677 руб.;

- финансовая и страховая деятельность – 48 365 руб.;

- государственное управление и обеспечение военной безопасности – 65 520 руб.;

- образование – 35 298 руб.;

- здравоохранение – 38 442 руб.;

- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 31 504 руб.;

- строительство – 37 653 руб.;

- операции с недвижимым имуществом – 33 256 руб..

В целях обеспечения безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями, повышения качества и уровня жизни, социальной интеграции в общество, в рамках подпрограммы «Доступная среда на 2020-2026 годы» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан на 2020-2026 годы» были реализованы следующие мероприятия:

1. «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми – инвалидами качественного образования» - **в МОУ СОШ № 2 пгт.Забайкальск** выполнены работы по изготовлению складного пандуса, пристенных поручней. Приобретено оборудование: стол психолога-дефектолога, сенсорная комната «Волшебная сказка», набор психолога, сухой бассейн, учебно-игровые пособий для логопеда-дефектолога.

Объем освоенных финансовых средств составил 1 085 334,35 рублей из них:

- федеральный бюджет 959 000,00 рублей

- краевой бюджет 61 214,29 рублей;

- местный бюджет 65 120,06 рублей.

1. В здании муниципального учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» пгт.Забайкальск проведены работы по установке лестницы, входной двери и приобретен лестничный подъемник.

Объем освоенных финансовых средств составил 400,0 тыс. рублей.

В рамках реализации Программы Забайкальского края по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на 2013 - 2020 годы рассмотрена 1 анкета, принято положительное решение (в 2019 году – 2).

За 2020 год сеть образовательных учреждений не претерпела существенных изменений. В районе действует 23 учреждений, в том числе одно из них - ведомственное.

Структура и состав образовательных учреждений:

В настоящее время на территории района функционируют 23 образовательных учреждений:

- образовательные школы – 10 (1 – начальная, 4 – основных, 5 – средних);

- 8 дошкольных образовательных учреждений (7 муниципальных, 1 ведомственное);

- 5 учреждений дополнительного образования.

- МУ ДО ДОО «П» профильный центр «Пограничник»

Все учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные учреждения – свидетельство государственной аккредитации.

Среди полномочий Управления образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район» определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в муниципальном районе «Забайкальский район», проведении анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Адрес места нахождения и почтовый адрес Управления образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район»: 674650, пгт. Забайкальск, ул. Железнодорожная,7. Адрес электронной почты: [ruozab@mail.ru](mailto:ruozab@mail.ru). Телефон - 8(30251)2-25-72. Факс - 8(30251)2-27-45.

1. **Развитие дошкольного образования**
   1. **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Система дошкольного образования в муниципальном районе «Забайкальском район» направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы быть ему успешным в школе.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет групп кратковременного пребывания при общеобразовательных школах.

Систему дошкольного образования муниципального района «Забайкальский район» составляют 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 ведомственный детский сад Службы в селе Даурия, 2 дошкольные группы кратковременного пребывания детей на базе сельских муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ Красновеликанской ООШ и Степнинской ООШ.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в районе осуществляется реконструкция объектов образования, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в тех территориях, где они когда-то были закрыты.

В 2019 году в рамках национального проекта «Демография»  регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет» в муниципальном районе «Забайкальский район» приобретено два здания на 72-а ясельных места на базе МДОУ детский сад № 3 «Росинка» пгт. Забайкальск, МДОУ детский сад «Журавушка» п.ст.Даурия, что и позволило создать дополнительные рабочие места:

МДОУ детский сад № 3 «Росинка» 9,09 шт. ед.:

*( 7,34 шт.ед. за счет средств краевого бюджета, 1,75 шт.ед. за счет средств районного бюджета);*

МДОУ детский сад «Журавушка» 11,59 шт. ед.:

*(8,09 шт.ед. за счет средств краевого бюджета, 3,5 шт.ед. за счет средств районного бюджета).*

За 2020 год муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального района «Забайкальский район» принимали участие в одной региональной олимпиаде, 19-ти всероссийских онлайн - конкурсах, 4-х всероссийских олимпиадах, 19-ти международных конкурсах.

Всего в районе детей в возрасте от рождения до семи лет 2619, из них:

- детей от 0 до 1,5 лет – 685 (26 %);

- детей от 1,5 до 3 лет - 541 (20 %);

- детей от 3 до 7 лет - 1393 (54 %).

На 1 января 2021 года дошкольным образованием охвачено 1288 детей *(АППГ 1261)*, в том числе от 1,5 лет до 3 лет – 253; от 3 до 7 лет – 1035 (*АППГ 1076).*

Охват детей дошкольным образованием от 0 до 7 лет на 1 января 2020 года составил 49 % *(по краю 88,5%)* ***-*** *АППГ 46,3% (по краю 88,5%).*

Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дошкольным образованием (актуальным) в районе составил – 74,3 %.

Одной из возможностей увеличения охвата детей и достижения среднего показателя по краю является строительство детского сада на 100 мест в пгт.Забайкальск (земельный участок сформирован и предоставлен ГКУ «Служба единого заказчика». Проектно – сметная документация разработана.

На 01.01.2021 года в электронной очереди в дошкольные учреждения муниципального района «Забайкальский район» числилось 355 заявлений, из них в пгт. Забайкальск - 294, сельские поселения – 60 (по п.ст.Даурия – 53 заявлений, п.ст. Билитуй – 7 заявлений).

от 0-3 лет – 301 чел.

от 3-7лет - 54 чел.

**1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Мониторинг осуществляется посредством самообследования (самооценки). Содержание образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях района выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, которая разработана и утверждена в учреждениях с 1 сентября 2018 года во всех ДОУ района. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию речевых недостатков развития детей.

Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности реализовать себя в различных видах деятельности: игровой, исследовательской, творческой, двигательной и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно – развивающей среды.

В 2018 году проведена оценка соответствия помещений ДОУ, предназначенных для реализации задач образовательной программы, на предмет соответствия с ФГОС дошкольного образования. Каждое дошкольное образовательное учреждение продолжает пополнение предметно – пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6 – ДОУ района (75%) осуществляют образовательную деятельность по примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. 2- ДОУ (25%) работают по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дополнительное образование дети дошкольного возраста получают в ходе реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой каждым дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. В 2018 году в зависимости от направления работы детского сада была организована работа 29 кружков, в которых занимались 365 детей с 3 до 7 лет. Количество воспитанников с 3 до 7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги, составило 29,3%.

По результатам анкетирования родителей воспитанников ДОУ (объем выборки – 957 чел., 4 ДОУ) полностью удовлетворены развитием, которое получает ребенок в детском саду - 77% опрошенных; 20% - удовлетворены частично, не удовлетворены - 1% респондентов. Большинство родителей (80%) считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту. 20% родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования через предоставление бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, таких как английский язык, хореография, спортивные секции.

* 1. **Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Педагогическую деятельность в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 111 педагогов:

- с высшим педагогическим образованием – 45 чел. (39,1%) (АППГ 36 чел.38,5%);

- средним специальным педагогическим образованием – 66 чел. (34,7%) (АППГ- 32 чел. (35,2 %).

Педагогов с высшей квалификационной категорией - 5 чел.(4,5%); с I квалификационной категорией – 23 чел. (20,7%) (АППГ 23 чел.25,3%); соответствуют занимаемой должности – 35 чел. (31,5%) (АППГ 28 чел. (30,7 %); не имеют категории педагогов - 48 (43,2%) (АППГ 36 чел. 39,5%).

За отчетный период прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 37 педагогов, что составило 33 % от общего числа педагогических работников:

- в дошкольных образовательных учреждениях района **16** педагогов имеют награды:

- нагрудный знак Министерства просвещения РФ – 1 человек,

- почетных работников общего образования РФ - 8 человек,

- заслуженных работников образования Забайкальского края- 2 человека,

- почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политике Забайкальского края награждены 5 человек.

Средняя начисленная заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений – составила 33661,4 руб.

**1.4.** **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДОУ приходится в среднем 13,9 кв.м., имеют горячее водоснабжение – 87,5% ДОУ, центральное отопление - 100%, канализацию – 87,5%.

Все детские сады предоставляют населению района данные о своей деятельности на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» (http://www.bus.gov.ru), на своих официальных сайтах - публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность функционирования. Кроме этого, в течение отчетного периода организовано 5 выступлений и публикаций в средствах массовой информации в районной газете «Забайкалец»

**1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения, по сравнению с предыдущим годом, не увеличилось. В 2017-2018 учебном году -5 (с нарушеними ОДА – 3, с аутистическим синдром -2 В 2018-2019 учебном году -5 (с нарушеними ОДА – 3, с аутистическим синдром -2,.В 2020-2021 учебном году – 4 чел.

В ДОУ уделяется большое внимание работе с детьми особой заботы.

**1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Работа в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по укреплению и сохранению здоровья детей ведется целенаправленно и систематически. Укреплению детского организма и развитию физических качеств (ловкости, гибкости, выносливости, силы) способствуют ежедневная утренняя гимнастика, использование в режимных моментах элементов здоровьесберегающих технологий - оздоровительное закаливание (бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание), спортивные праздники и досуги с детьми и родителями. Ежеквартально, в последнюю пятницу, проводится «Оздоровительный час». Традиционно проводятся районные спортивные мероприятия: «Веселые старты» и легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец».

По итогам мониторинга работы ДОУ в 2020 г. план по детодням выполнен на 87,3%, пропущено по болезни в среднем 20 дней на 1 ребенка. Ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности детей с учетом анамнеза.

В целях профилактики регулярно проводились мероприятия по оздоровлению детей (витаминизация). Из районного бюджета на эти цели выделено **149,7 тыс. руб**.

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

В муниципальной системе дошкольного образования в 2020 году изменения сети не происходили.

**1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие дошкольного образования муниципального района «Забайкальский район» (2020 - 2026 годы)», **за счет средств бюджета муниципального района «Забайкальский район» в 2020 году проведены:**

1. Текущие ремонты:

В дошкольных образовательных учреждениях проведены работы по побелке (групповых, приемных помещений, коридоров, подсобных помещений), покраске (полов, панелей, окон, дверей) на сумму: 367,0 тыс.руб.

2. Проведение оздоровления детей:

Для снижения уровня заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях (витаминизация) выделено 149,7 тыс. руб.

3. Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) предоставлены выплаты на сумму 336,8 тыс. руб. всем обратившимся за льготой.

**1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации, согласно графика.

Отсутствуют учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии, в то же время 1 ДОУ (12%) требует капитального ремонта.

**2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Сеть учреждений начального основного, среднего общего образования представлена 10 учреждениями, в т.ч. 1 начальная школа, 9 общеобразовательных школы.

На начало 2020-2021 учебного года количество учащихся в общеобразовательных учреждениях района составило 3015 учеников *(АППГ 3053).* Из них:

- 305 первоклассника *(АППГ - 352),*

- 249 девятиклассников *(АППГ – 267)*,

- 142 учащийся 11-х классов *(АППГ – 121).*

Очно-заочной формы обучения – 12 учащихся.

**2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального** **общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%, по ФГОС ООО-50%).В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях района также продолжалось введение электронного дневника.

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В 4 средних школах реализуется профильное обучение по модели профильных классов, индивидуальных учебных планов. Действует ресурсный центр профильного обучения на основе дистанционного обучения (на базе МАОУ СОШ №1 пгт. Забайкальск).

Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки. Модель внутришкольной предпрофильной подготовки опирается на собственные ресурсы, на собственный материально-технический и кадровый потенциал.

Во всех школах выделены специальные часы учебного плана для реализации предпрофильного ориентировочного курса «Мой выбор».

Одной из проблем в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся со второй смены - 34 %.

**2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В муниципальных общеобразовательных учреждениях работают, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 01 сентября 2020 г., 219 педагогических работника. По стажу:

- до 5 лет - 20 человек (9,1%) (АППГ - 19 человек (8,7%);

- от 5 до 10 лет - 31 человек (14,2 %) (АППГ - 30 человек (13,8%);

- от 10 до 20 лет – 64 человека (29,2%) (АППГ – 63 человек (29,1 %);

- свыше 20 лет – 104 человека (48,1 %) (АППГ – 101 человек (56 %).

Работающих учителей предпенсионного возраста – 35 человека (16%) (АППГ – 33 человек (15,3%), пенсионного возраста – 38 (17,4%) (АППГ – 21 человек (9,7%).

В 2020 году 127 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Одной из сторон социальной защиты учителей является аттестация. Сегодня в районе работают учителя с высшей категорией – 55 человек (25,1%), с I категорией – 30 человек (13,7%), остальные педагоги - 134 (61,2%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В общеобразовательных учреждениях района трудятся 85 педагогов, имеющие награды:

- отличник народного образования - 1 человек,

-почетных работников общего образования РФ - 43 человека,

- заслуженных работников образования Забайкальского края- 4 человека,

- почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политике Забайкальского края награждены 37 человек.

В целях выполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации по реализации государственной социальной политики Администрацией района утверждены соответствующие нормативные правовые акты. В результате принятых мер в образовательных учреждениях муниципального района «Забайкальский район» средняя заработная плата педагогических работников доведена до планового уровня средней заработной платы по Забайкальскому краю.

Средняя начисленная заработная плата педагогов общеобразовательных учреждений составила – 46988,2 руб.

**2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ**

В результате целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений имеется положительная динамика оснащенности медицинских кабинетов. В трех образовательных учреждениях (МАОУ СОШ №1 пгт. Забайкальск, МОУ Даурская СОШ, МОУ Билитуйская СОШ) имеется лицензия на проведение медицинской деятельности. В остальных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАПов по договору с ГУЗ «Забайкальская ЦРБ». Укомплектованность медицинскими работниками в школах составляет 100%.

В связи с преобладанием сельских малокомплектных школ актуальной для района остается проблема подвоза детей. Количество учащихся, находящихся на подвозе – **54** человека. В рамках программы «Школьный автобус» в **2012 году** была получена одна автотранспортная единица ГАЗ 322121 (МОУ Даурская СОШ), **в 2016 г.** была получена три автотранспортных единицы ФОРД ТSТ 41C (МОУ Харанорская ООШ), ПАЗ 32053 -70 (МОУ Красновеликанская ООШ), ГАЗ – 322121 (МОУ Абагайтуйская СОШ),  **в 2017 г**. было получено две автотранспортных единиц КАВЗ 3842-45 (МОУ даурская СОШ), ГАЗ А 67R42 (МОУ Билитуйская СОШ), **в 2019** году ГАЗ – А67R43 (МОУ СОШ № 2 пгт. Забайкальск).

На сегодняшний день муниципальными общеобразовательными учреждениями района получены лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Обследованы и открыты школьные маршруты:

- в сельском поселении «Черно-Озерское»;

- сельском поселении «Красновеликанское».

В 2020 году были реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках государственной программы Забайкальского края «Развитие образованием» муниципальному району были предоставлены субсидии на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в сумме 4,1 млн.рублей, в том числе: МОУ Рудник-Абагайтуйская ООШ - 2,05 млн.рублей *(ремонт помещения, обустройство септика, водоотведение, вентиляция)*; МОУ Степнинская ООШ – 2,05 млн.рублей *(ремонт помещения, обустройство септика, водоотведение, вентиляция).*

2.В октябре 2020 года из бюджета Забайкальского края бюджету муниципального района "Забайкальский район" была предоставлена дотация на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджета, из них:

- на проведение экспертизы технического состояния здания бывшей ГУЗ «Забайкальская ЦРБ» в целях размещения школьной столовой, актового зала, классов начальной школы МОУ СОШ № 2 пгт.Забайкальск – 340,0 тыс.рублей. Экспертиза проведена АНО СУДЭКС, заключение – здание не подлежит приспособлению под размещение и эксплуатацию общеобразовательного учреждения;

- на ремонт кровли в здании МОУ Степнинской ООШ – 3 938,0 тыс.рублей (подрядчик ООО «НАИРИ», работы выполнены до 31.12.2020 года);

- на замену оконных блоков в здании МОУ Степнинской ООШ – 3,62 млн.рублей.

3.За счет средств бюджета муниципального района "Забайкальский район", на спортивной площадке МАОУ СОШ № 1 пгт. Забайкальск уложено резиновое покрытие. Объем финансирования составил 371,1 тыс.рублей.

4. При проведении текущих ремонтов была произведена побелка и покраска помещений классов, коридоров, подсобных помещений, полов, панелей, окон, дверей на сумму **515,2** тыс. рублей.

5. Расходы на питание детей из малообеспеченных семей составили 3587,8 тыс. рублей (45,0 рублей на 1 обучающегося) за счет средств краевого бюджета.

6. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях с 01.09.2020 года было выделено 6 456,9 тыс. рублей из них:

* Федеральный бюджет 6 008,8 тыс. рублей,
* Краевой бюджет 383,5 тыс. рублей,
* Районный бюджет 64,6 тыс. рублей.

С 1-4 классы получают бесплатное питание все учащиеся (1276 детей) из средств федерального бюджета в размере 75 рублей на 1 ученика).

В рамках реализации мероприятия «Создание условий по организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» МОУ Арабатукская НОШ закуплено оборудование для пищеблока на сумму 25,9 тыс. рублей, за счет средств краевого бюджета. *(на 2020-2021 учебный год -5 учащихся, прогноз на 2021-2022 – 4 ученика).*

7.В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в 2020 году участвовала МОУ СОШ № 2 пгт. Забайкальск, МОУ Билитуйская СОШ Министерством образования и науки Забайкальского края передано оборудование на сумму 3,4 млн.рублей:

*- В МОУ СОШ № 2 пт.Забайкальск(интерактивный комплекс: 2 шт, многофункциональное устройство 1 шт., ноутбук мобильного класса - 30 шт, ноутбук педагога – 2 шт., ноутбук для управленческого персонала 6 шт.);*

*- МОУ Билитуйскую СОШ (интерактивный комплекс:1 шт, многофункциональное устройство 1 шт., ноутбук мобильного класса - 16 шт, ноутбук педагога – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала 4 шт.).*

8.В рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году Министерством образования и науки Забайкальского края передано оборудование для создания на базе МОУ Степнинской ООШ, МОУ Красновеликанской ООШ центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» *(мебель, игровые образовательные комплекты, компьютерное периферийное оборудование).*

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на учащегося школ приходится в среднем 13,8 кв.м., имеют горячее водоснабжение 30%) общеобразовательных организаций, центральное отопление - 100%, канализацию - 30%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 10% (11,5 учащихся на 1 компьютер). 5 общеобразовательных учреждений (50%) имеют скорость подключения к Интернету 100 Мгб и выше.

Все общеобразовательные учреждения предоставляют населению района данные о своей деятельности на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях», на своих официальных сайтах - публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность функционирования.

**2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

С 2013 г. в муниципальной системе образования реализуется проект «Доступная среда». В рамках проекта реализуется комплексный подход, который включает в себя развитие инфраструктуры, реализацию принципов инклюзивного образования, осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, организацию разъяснительной и просветительской работы с родителями и педагогами. В рамках программы было выделено 2,9 млн.рублей, в том числе из федерального бюджета 2,1 млн.рублей, из бюджета муниципального района "Забайкальский район" - 880 тыс.рублей. Денежные средства были израсходованы на создание необходимых условий для беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями в МОУ Даурская СОШ (оборудование входных групп пандусами и поручнями, устройство тамбура, замена входной двери, замена ступеней – 266,7 тыс.рублей), в МАОУ СОШ № 1 пгт.Забайкальск проведены работы по замене пола, устройству пандусов внутри здания, замене входных дверей, расширению дверных проемов на сумму 800,0 тыс.рублей, приобретено оборудование для оснащения кабинетов для обучения детей с ограниченными возможностями на сумму 1,9 млн.рублей.

В 2020 году в целях обеспечения безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями, повышения качества и уровня жизни, социальной интеграции в общество, в рамках подпрограммы «Доступная среда на 2020-2026 годы» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан на 2020-2026 годы» были реализованы следующие мероприятия:

«Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми – инвалидами качественного образования» - в МОУ СОШ № 2 пгт.Забайкальск выполнены работы по изготовлению складного пандуса, пристенных поручней. Приобретено оборудование: стол психолога-дефектолога, сенсорная комната «Волшебная сказка», набор психолога, сухой бассейн, учебно-игровые пособий для логопеда-дефектолога.

Объем освоенных финансовых средств составил 1 085 334,35 рублей из них:

- федеральный бюджет 959 000,00 рублей

- краевой бюджет 61 214,29 рублей;

- местный бюджет 65 120,06 рублей.

В 2020 году количество детей с ОВЗ школьного возраста – 223, из них детей-инвалидов – 23,обучаются по ФГОС ОВЗ – 57,по ФГОС УО – 6.

**2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

По итогам 2019-2020 учебного года аттестат об основном общем образовании получили 258 выпускников 9-х классов (100%), о среднем общем образовании - 121- учащийся 11-х классов (100%).

В 2020 году 9 учеников (МОУ Даурская СОШ - 3, МАОУ СОШ № 1 пгт.Забайкальск –5 , Билитуйская СОШ – 1 получили золотые медали" За особые успехи в учении" (в 2019 году - 6).

Медаль за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» (серебряные медали) получили 10 учеников (МОУ Даурская СОШ - 3, МАОУ СОШ № 1 пгт.Забайкальск – 5, МОУ Билитуйская СОШ – 1, МОУ СОШ № 2 – 1 (в 2019 году медаль 7 человек).

Все медали подтверждены качеством результатов сдачи ЕГЭ.

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях**

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями в школах района имеются физкультурные (спортивные) залы, что составляет (100%), (в 1 школе спортзал находится в приспособленном помещении).

В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников «Классный час», для родителей «Родительский урок», месячники «За здоровый образ жизни».

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В муниципальной системе общего образования в 2020 году изменения сети не происходили.

В системе общего образования муниципального района «Забайкальский район» функционируют 10 общеобразовательных учреждений. На 01.09.2020 года общеобразовательная сеть обслуживает 3015 учащихся (1949 – в городе, 1066 – в селе). В 4 школах организовано обучение в две смены (во всех городских и 2 сельских школах): 2773 школьников (91 %). (МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск, МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск, МОУ Билитуйская СОШ, МОУ Даурская СОШ)

Из 8 сельских школ общей численностью школьников составляет 1066 чел.

Все общеобразовательные учреждения района имеют столовую или буфет. В рамках реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования укреплена материальная база школьных пищеблоков, оснащенность оборудованием составляет 95,3%. Охват детей горячим питанием учащихся 100%.

Из 3015 учащихся 599 чел. (19,6%) получают питание бесплатно как малообеспеченные из средств субвенции (с 01.09.2019 года 45 *руб. 00 коп. на 1 ребенка*). С 1-4 классы получают бесплатное питание все учащиеся (1276 детей) из средств федерального бюджета в размере 75 рублей на 1 ученика)

**3. Дополнительное образование**

**3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В муниципальном районе «Забайкальский район» функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей и профильный центр «Пограничник».

В учреждениях дополнительного образования детей занимаются 634 ребенка, из них:

- МУ ДО ДЮСШ № 1 пгт. Забайкальск - 251,

- МУ ДО Центр «Ровесник» - 100,

- МУ ДО ДШИ пгт. Забайкальск – 159;

- МУ ДО ДШИ п.ст. Билитуй – 98;

- МУ ДО ДМШ п.ст. Даурия - 26.

В муниципальном районе «Забайкальский район» актуальным является вопрос развития системы внеурочной занятости и дополнительного образования детей. В целом, общий охват дополнительным образованием составляет 634 детей. (14,4 %). Внеурочной деятельностью охвачено 2500 обучающихся (82,9%) от общего количества учащихся.

**3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в 5 муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Важнейшей составляющей образовательного пространства муниципального района «Забайкальский район» является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию подрастающего поколения, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений в детско-юношеской среде.

**В ДЮСШ №1 пгт.Забайкальск** детям представлены такие виды спорта, как:

**В ДЮСШ №1 пгт.Забайкальск** занимается 251 ребенок. Детям представлены такие виды спорта, как:

- художественная гимнастика,

- шахматы,

- баскетбол,

- настольный теннис.

В октябре 2020 г. наши гимнастки принимали участие в соревнованиях по художественной гимнастике на «Кубок Главы Муниципального района «Забайкальский район» в пгт.Забайкальск. По итогам соревнований наши спортсменки заняли призовые места:

По программе кандидатов в мастера спорта 2004 года рождения (КМС) -1 место заняла Ермолина Карина, 2 место - Мингалева Дарья, 3 место -Катощук Алина и Жалсанова Валя. Среди кандидатов в мастера спорта 2007 года рождения 1 место заняла Марушкина Нина, Бянкина Алина, Козулина Анастасия, 2 место –Норбосамбуева Арюна, 3 место –Девяткина Анастасия.

По программе:

1 спортивный разряд 2009 г. и 2010 г. рождения 1 место заняла Терехова Дарья и Алексеева Анастасия

Среди юношеских разрядов первые места завоевали: Дашиева Нелли, Абдулазизова Захро, Гулькова Екатерина, Козулина Софья.

**МУДО Центр «Ровесник»** ведёт деятельность по физкультурно-спортивной направленности: бокс, каратэ, «Юнармия», ГТО. Всего в центре занимается 100 детей. В зимнее время организована работа хоккейной коробки.

В феврале 2020 года воспитанники Центра «Ровесник» от сборной Забайкальского края приняли участие в первенстве Дальневосточного Федерального округа в г.Биробиджан по боксу, оба заняли 3-и места.

В январе 2020 года Гарифулина Кристина в составе сборной Забайкальского края по боксу приняла участие в первенстве Дальневосточного Федерального округа в г.Владивосток.

**В** **МУДО** **ДШИ пгт. Забайкальск** обучаются 159 детей по трем направлениям: музыкальное искусство (фортепиано) хореографическое искусство, изобразительное искусство (живопись).

За отчетный период учащиеся школы искусств, приняли участие в 5 мероприятиях:

- С 28.01.2020 года по 04.02.2020 года в г.Иркутск танцевальный коллектив «Задоринки» приняли участие в III Байкальском международном АРТ –фестивале «Виват Талант» г.Иркутск м и стали лауреатами 2 степени.

- В марте 2020 года в IV Краевом фестивале конкурса исполнителей инструментальной музыки «Классика и современность» в г.Чита.Награждены дипломами 2 степени и дипломами участников.

- В апреле 2020 года в Дистанционном межрайонном конкурсе пианистов «Классика и современность» в г.Борзя. Заняли одно 1 место, четыре - 2-х, одно – 3-е.

- В декабре 2020 года в Международном фестивале детско-юношеского творчества «Гураненок-2020» г.Чита, награждены дипломами участника.

- По направлению «Живопись» - в «Региональном экологическом конкурсе детско-юношеского творчества «Даурия - земля степных антилоп и журавлей», награждены дипломами участников.

**МУДО ДШИ п.ст. Билитуй** осуществляет свою деятельность по трем направлениям: хоровому пению, живопись, хореографическое творчество. Всего занимается 98 учащихся.

За отчетный период учащиеся школы искусств, приняли участие в школьных выставках работ отделения живописи.

В августе 2020 года в Международном краеведческом конкурсе «Мой край. Моя страна» по художественному творчеству приняли участие семь воспитанников ДШИ п.ст.Билитуй. Савватеева Ульяна и Мазур Эльвира заняли 1 место, у остальных участников 2 и 3 места.

**В МУДО ДМШ п.ст. Даурия** функционирует отделение «Хоровое пение». В настоящее время в учреждении занимаются 26 детей.

В целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

в МУДО Центр «Ровесник» пгт. Забайкальск для создания 60 новых мест по физкультурно-спортивной направленности (футбол) поступило оборудование (мячи, ворота);

в МУДО «Детская школа искусств» пгт. Забайкальск муниципального района «Забайкальский район» создано 30 новых мест по художественному направлению (изобразительное искусство). Оборудование *(мольберты, стенды, муляжи)* поступило в полном объеме на сумму 67,9 тыс.рублей.

**3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Педагогические кадры учреждений дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников составляет 22 чел. (кроме совместителей). 63% из них имеют высшее и среднее профессиональное образование (педагогического профиля). 77% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 94,1% педагогов за последние пять лет прошли обучение на курсах повышения квалификации. На 1 педагога в учреждениях дополнительного образования приходится 25 обучающихся.

Средняя начисленная заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования составила – 40054,3 руб.

**3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Материально-техническое и информационное обеспечение УДО характеризуется следующими параметрами: площадь помещений УДО в расчете на 1 обучающегося приходится в среднем 6,1 кв.м., имеют водопровод – 80%, центральное отопление - 5 учреждений (100%), канализацию – 3 учреждения. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 0 ед.

Все учреждения дополнительного образования предоставляют населению района данные о своей деятельности на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях», на своих официальных сайтах - публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность функционирования.

**3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В сеть дополнительного образования детей в настоящее время входят 5 учреждений дополнительного образования детей.

**3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансирования на организацию предоставления услуги дополнительного образования детей составляет 31120,1 тыс. руб. Исполнение расходов от финансирования на выполнение муниципального задания, выделенного на оказание муниципальной услуги дополнительного образования детей составило 100%. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 28%.

**3.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

На проведение текущего ремонта в учреждениях дополнительного образования в 2019 году из бюджета муниципального района "Забайкальский район" израсходовано 33,0 тыс.руб.тыс.рублей.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на территории муниципального района «Забайкальский район» внедрена системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, на реализацию которой было выделено 3 808,0 тыс. рублей, в том числе из:

- Краевого бюджета – 813,3 тыс. рублей,

- Районного бюджета - 2 994,7 тыс. рублей.

В Единой информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 829 учащихся.

**Дополнительная информация о муниципальной системе образования муниципального района «Забайкальский район»**

**3.9. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях**

Для выявления и поддержки талантливых детей в районе ежегодно организовано участие школьников района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях научно-исследовательской, интеллектуальной направленности. 100% образовательных учреждений дополнительного образования также осуществляют поддержку и ведут непосредственную работу с воспитанниками, имеющими природные способности и большой развивающий потенциал в отдельных областях творческой деятельности.

Традиционно дети принимали участие в заочных конкурсах, районных и заочных олимпиадах среди учащихся. *(ЧИП (Человек и природа), КИТ (компьютеры, информатика, технологии), Кенгуру, Британский Бульдог, Русский медвежонок, Проектории, финансовой грамотности, Уроки «Цифра», Золотое руно, научно-практических конференциях: «Первые шаги», «Шаг в науку», «Шаг в будущее», во «Всероссийской олимпиаде школьников , «Неболит»и др.*

В ноябре 2020 года проводились научно-практические конференции «Шаг в науку» - (5-8 классы), «Шаг в будущее» (9-11 классы), «Первые шаги в науку» (начальные классы), в которых приняли участие более 60-ти школьников.

В муниципальном этапе конференции начальных классов «Первые шаги» в разных номинациях три ученика МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск стали победителями, два ученика МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск заняли места победителей и четыре ученика заняли призовые места , четыре ученика МОУ Даурской СОШ заняли призовые места и один победитель; один победитель в МОУ Билитуйской СОШ; два призовых места заняли учащиеся МОУ Харанорской ООШ; также призовое место заняла учащаяся МОУ Рудник-Абагайтуйской ООШ №5.

Что касается конференции «Шаг в науку 5-8 классы» и «Шаг в будущее 9-11 классы»:

МАОУ СОШ№1 пгт.Забайкальск- шесть учащихся заняли -1 место, тринадцать учащихся- призовые 2 и 3 место;

МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск-1 учащийся занял 1 место, два учащихся -призовые места (2 место);

МОУ Даурская СОШ -2 ученика заняли -1 место и 2 ученика- призовые (2 и 3 место)

МОУ Абагайтуйская СОШ №7 -2 призовых места (3 место) ;

МОУ Рудник-Абагайтуйская ООШ №5-1 призовое место (2 место)

По итогам муниципального этапа восемнадцать лучших работ были направлены на заочный краевой этап в Головной Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Забайкальскому краю МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат».

По результатам заочного этапа «Шаг в будущее 8-11 класс» прошли работы следующих учащихся МАОУ СОШ №1: Тонких Виталина (11 класс), научный руководитель –Гильфанова Юлия Игоревна, Пискарева Екатерина (11 класс), научный руководитель- Гильфанова Екатерина, учащаяся 8 класса Пельменева Дарья, научный руководитель-Чугуевская Нина Ефимовна, Кутузова Дарья, ученица 11 класса, научный руководитель-Гильфанова Юлия Игоревна .

По итогам регионального заочного тура «Шаг будущее 2020 года»,Тонких Виталина, учащаяся 11 класса МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск заняла 3 призовое место. С отрывом в 2 балла от 1-го места Пискарева Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ СОШ №1 пгт.забайкальск заняла 2 призовое место. Была награждена путевкой в Артек.

Екатерина вошла в число лучших кандидатов, прошедших на участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» г.Москва в апреле 2021 года.

Что касается научно-практической конференции «Первые шаги 1-4 классы» и «Шаг в науку 5-8 классы» по итогам муниципального этапа конференции на региональный этап конференции были направлены работы учащихся МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск: Дорохиной Светланы, учащейся 4 класса, Гильфановой Екатерины, учащейся 4 класса, Эсаулко Яна, учащегося 4 класса, а также учащихся МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск: Краюшкина Даниила, учащегося 4 класса, Волокитина Евгения, учащегося 7 класса.

По итогам регионального заочного тура «Шаг в будущее-ЮНИОР 2020 г.» пос. Агинск Гильфанова Екатерина заняла 2 место с отрывом в 1 балл от первого места. Научный руководитель- Гильфанова Юлия Игоревна , учитель информатики и физики МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск

С 13 ноября по 16декабря 2020 года был организован муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате, в котором приняли участие 328 учащихся четырех школ района ( МАОУ СОШ №1 п.Забайкальск,МОУ СОШ №2 п.Забайкальск, МОУ Даурской СОШ, МОУ Билитуйской СОШ) по 9 предметам *(русский язык, информатика, обществознание, математика, история, биология, физика, право, литература,)*

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой распространения коронавирусной инфекции (covid-19)олимпиада проходила на базе общеобразовательных учреждений.

В январе – феврале месяце 2021 года учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район» приняли участие в Краевом этапе олимпиады.

В краевом этапе олимпиады, в г.Чита приняли участие 13 учащихся школ района по 5 предметам (английский язык, обществознание, история, русский язык, литература). Свирепа Анастасия, учащаяся МОУ Даурской СОШ заняла 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и прошла в следующий заключительный этап для участия в г.Москва.

Во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия-страна возможностей» в онлайн режиме принимали участие учащиеся МАОУ СОШ №1 пгт. Забайкальск. Вышли в полуфинал Лайтнер Илья и Пискарева Екатерина**.** По итогам участия всех этапов, Лайтнер Илья стал финалистом конкурса «Большая перемена» в номинации «Расскажи о главном», награжден дипломом и денежным сертификатом на сумму двести тысяч рублей. Пискарева Екатерина стала победителем финального этапа конкурса «Большая перемена» в направлении «Твори!» и получила «Детский капитал» на личное образование и развитие на сумму 1 млн. рублей на оплату обучение и до 5 баллов к портфолио при поступлении в вузы.

Финал состоялся в международном центре «Артек» с 31 октября по 1 ноября 2020 года, где наши победители активно приняли участие.

Научный руководитель учащихся в данном проекте –Гильфанова Юлия Игоревна, учитель физики и информатики МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск

В открытом международном конкурсе междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Древо жизни» в 2020 году Лайтнер Илья занял 1 место, также занял 1 место в региональном конкурсе «Информационная безопасность» в номинации «Социальный видеоролик»,1 место в регионе конкурса «КИТ»,1 место в регионе конкурса «Инфознайка»,

1 место в международной онлайн-олимпиаде «Вокруг света» заняла учащаяся МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкалск, Соколова Наталья ,учащаяся МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск . а также заняла 1 место в региональном конкурсе «Информационная безопасность»в номинации «Социальный баннер», Гильфанова Екатерина, учащаяся 4 класса награждена дипломом 1 степени краевого конкурса начинающих поэтов и писателей «Проба пера»,

Волокитин Евгений, учащийся 7 класса МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск занял 1 место в дистанционном Всероссийском конкурсе, в номинация «Война в истории моей семьи». Рыльков Юрий, учащийся МОУ Даурской СОШ занял 1 место в конкурсе творческих медиаотчетов в рамках регионального проекта «Медиатворчество-2020», а также Юрий занял 1 место в международной викторине «Берегите планету!»,Черняков Глеб , учащийся МОУ Даурской СОШ награжден дипломом 1 степени в IX международном конкурсе «Надежды России», Петросян Гриша, учащийся МОУ Билитуйской СОШ принимал участие в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Стар в науку» в г.Москва и занял 1 место в очном туре.

В сентябре и декабре 2020 года учащиеся 7-11-х классов школ района приняли участие в краевом социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводили Институт развития образования Забайкальского края совместно с ГОУ центром «Семья». Всего в тестировании приняли участие 952 ученика.

***Организация отдыха и оздоровления детей***

На летний отдых в лагерях дневного пребывания при муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Забайкальский район» всего профинансировано на сумму: 3 546,4 тыс. руб рублей из них:

Лагеря дневного пребывания

- 1 656,8тыс. руб. – краевой бюджет,

- 1 889,6 тыс. руб.– местный бюджет.

В августе 2020 года на базе 7 общеобразовательных учреждений функционировали 7 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 460 учащихся школ района.

Министерством образования, науки и молодёжной политики в течение учебного года были предоставлены путевки на санаторное лечение в санаторий «Дарасун». В период с 26 октября по 15 ноября 2020 года в санатории отдохнули 5 учащихся с разных школ района, с 10.12.20202 г.по 30.12.2020 г.отдохнуло 26 учащихся.

В августе 2020 года ученик МОУ СОШ №2, посетил «Профисмену ориентир».

**3.10. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций**

Во всех образовательных учреждениях района работают педагогические советы, наделенные широким кругом вопросов по управлению учебно-воспитательным процессом, инновационной деятельностью.

Во всех школах района ведется работа с привлечением общественных наблюдателей при проведении итоговой аттестации, при контроле организации питания, в работе комиссий по проведению приемки учреждений к новому учебному году.

**4. Выводы и заключения**

В прошедшем 2020/2021 учебном году продолжалась работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», майских (2012 года) указов Президента Российской Федерации, комплексной программы модернизации региональной системы образования (2011-2013 года), региональных и муниципальных целевых программ развития образования. Достигнуты ключевые параметры на 2015 год по доле учащихся, обучающихся по ФГОС, по соотношению результатов по ЕГЭ между 10% лучших и 10% худших школ, по охвату детей дополнительным образованием. Велась работа по повышению заработной платы всех категорий педагогических работников, переходу на принципы «эффективного контракта» в образовании.

Важнейшее направление работы в 2020/2021 учебном году – введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, основного общего образования. Необходимо детально проанализировать итоги первого цикла обучения по ФГОС начального общего образования, опыт, наработки пилотных площадок по ФГОС основного общего образования, приступить к детальному изучению профессионального стандарта педагога.

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию подрастающего поколения, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений в детско-юношеской среде. Реализована система мероприятий по воспитательной работе, по работе с одаренными детьми.

Осуществлена программа по укреплению школьной инфраструктуры: капитальному и текущему ремонту школьных зданий, по приобретению учебного и спортивного оборудования, учебников и учебных пособий, подготовке школ и ДОУ к новому учебному году. Реализуется проект «Доступная среда».

Обеспечены соответствующие изменения в нормативной правовой базе функционирования муниципальной системы образования в связи с принятием Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня.

Вместе с тем в развитии муниципальной системы образования существуют серьезные ограничения и проблемы. В дошкольном образовании - сохраняется разрыв между потребностью населения посёлка в местах в дошкольном образовании и возможностями муниципальной сети в их предоставлении. В общем образовании, в условиях роста контингента учащихся, активной миграции населения сохраняются диспропорции в составе сети, распределении контингента учащихся, высокий удельный вес учащихся, обучающихся со второй смены. Существует разрыв между результатами образования высокостатусных школ и группы школ с низкими результатами обучения, что противоречит целям обеспечения доступности качественного общего образования и равенству прав граждан на образование. В системе воспитания наряду с использованием традиционных массовых форм воспитательной работы остро востребованы формы и методы индивидуальной работы с детьми по решению задач их личностного развития, самореализации, по разрешению их актуальных проблем. В работе с педагогическими кадрами - сохраняется неблагоприятная половозрастная структура учительского корпуса, теряется содержательная мотивация педагогического труда, снижается инновационная активность младшего и среднего поколения педагогов.

В решении традиционной августовской конференции работников системы образования муниципального района «Забайкальский район» поставлены задачи по осуществлению мероприятий по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) Указах Президента Российской Федерации, в Дорожной карте Правительства Российской Федерации «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», в том числе, в части повышения уровня зарплаты работников образования, обеспечения доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.

Для муниципальных образовательных учреждений особое значение имеет работа по реализации основных направлений «Наша новая школа», формированию внутренних систем оценки качества образования с учетом перехода на принципы «эффективного контракта», профессионального стандарта педагогов, введения ФГОС, нового порядка аттестации педагогических работников.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 1261 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 93% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 94% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 99% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 49% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 92% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 75% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 23,7 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 5,5 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10,1 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 75,3% |
| старшие воспитатели; | 3,4% |
| музыкальные руководители; | 7,5% |
| инструкторы по физической культуре; | 5,8% |
| учителя-логопеды; | 3,8% |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 4,2% |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 104,8% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 1,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 72% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 72% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,4 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 25 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 75 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 78,0% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 113,35 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 14,2% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 14,2% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 3015 |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 81,7% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 46,1% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 19,0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 17,6 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 16,4 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации. | 49,0 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <\*>. | 70 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 147 |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения. | 4,8% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 2,6% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 8,5 % |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0,1% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 219 |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 13,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 9,1% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 121,5% |
| педагогических работников - всего; | 107,0 |
| из них учителей. | 107,0 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 57,8 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 50 |
| из них в штате; | 50 |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 70 |
| из них в штате; | 70 |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 20 |
| из них в штате. | 20 |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 30 |
| из них в штате. | 30 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 13,8% |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 60% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 12,8 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 309 (10,2) |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | 40% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 40% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся ч ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | 38,2 |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | 6,3 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 18,2 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | 26,8 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 38,2 |
| в формате инклюзии - всего; | 6,3 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 18,1 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 99,8 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 26,8 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | 40 |
| учителя-дефектологи; | 30 |
| педагоги-психологи; | 50 |
| учителя-логопеды; | 10 |
| социальные педагоги; | 50 |
| тьюторы. | 50 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 18 |
| учителя-логопеда; | 5 |
| педагога-психолога; | 8 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 6 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <\*> |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 1,6 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 2,5 |
| с задержкой психического развития; | 62,5 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 |
| со сложными дефектами; | 0,8 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 32,6 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 90,2% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 40% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0,0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0,0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | 104,98 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100 ( сторожа) |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0,0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 30% |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 634 |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | 71,2% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: |  |
| техническое; | 0 |
| естественнонаучное; | 0 |
| туристско-краеведческое; | 0 |
| социально-педагогическое; | 0 |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 27,7 |
| по предпрофессиональным программам; | 15,7 |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 55,3 |
| по предпрофессиональным программам. | 1,3 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 10,4 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | 0 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 108,3% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 71,3 |
| внешние совместители. | 28,7 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 7,7 |
| в организациях дополнительного образования. | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. |  |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <\*>; | 80 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <\*>; | 80 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <\*>; | 80 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <\*>. | 70 |